

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Экономика
Профиль / специализация: Экономика предприятий и организаций
Дисциплина: Статистика
Формируемые компетенции: УК-10
 ОПК-2

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-10:

1. Общая концепция и определение национального богатства.
2. Баланс изменения стоимости активов национального богатства.
4. Статистика национального богатства. Натурально вещественный состав национального богатства. Классификация по методологии СНС. Метод непрерывной инвентаризации.
5. Исчисление валового внутреннего продукта по направлениям использования. Конечное потребление.
6. Валовые и чистые показатели СНС.
7. Исчисление показателей ВВП в постоянных ценах.
8. Показатели статистики основных производственных фондов. Виды оценок основных производственных фондов.
9. Показатели состояния и динамики основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов.
10. Производительность труда.
11. Статистика рынка труда. Классификация рабочей силы по экономической активности и статусу занятости.
12. Статистика занятости, безработицы и экономической активности населения.
13. Показатели использования рабочего времени. Фонды рабочего времени. Баланс рабочего времени.
14. Статистика населения. Показатели численности населения. Постоянное и наличное население. Показатели воспроизводства населения. Понятие естественного и механического движения населения. Показатели рождаемости, смертности естественного прироста населения. Исчисление перспективной численности населения. Перепись населения.
15. Статистика цен. Задачи. Индексы потребительских цен. Методика получения индексов потребительских цен.
16. Статистика уровня жизни. Доходы населения. Располагаемые скорректированные доходы. Особенности статистики уровня жизни Российской Федерации. Индекс реальных располагаемых доходов. Покупательная способность денег
17. Методика расчета-индекса потребительских цен.
18. Методы изучения дифференциации доходов населения.
19. Обобщающие показатели уровня, жизни населения.

Компетенция ОПК-2:

- 1 Предмет, метод и задачи статистики на современном этапе.
- 2 Краткие сведения из истории статистики. Организация статистики в России.
- 3 Задачи Росстата РФ.
- 4 Понятие и категории статистической науки. Наблюдение, сводка и анализ статистического исследования.
- 5 Статистическое наблюдение, основные виды и способы наблюдения.
- 6 План и программа статистического наблюдения.
- 7 Ошибки статистического наблюдения.
- 8 Статистическая сводка и группировка данных наблюдения, принципы группировки.
- 9 Задачи и виды статистических группировок.
- 10 Принципы отбора группировочного признака. Образование групп и интервалов.
- 11 Понятие и характеристика рядов и распределения.
- 12 Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое в таблице.
- 13 Графический метод в изучении коммерческой деятельности. Виды диаграмм.
14. Абсолютные величины и их виды.
- 15 Относительные величины и их виды.
- 16 Средние величины в статистике, их значение, виды.
- 17 Виды средних, правило мажорантности.
- 18 Средняя арифметическая и ее свойства, расчет средней арифметической способом моментов.
- 19 Структурные средние величины (мода, медиана).
- 20 Понятие и показатели вариации.
- 21 Понятие о выборочном исследовании, его этапы, свойства.
- 22 Ошибки выборочного наблюдения: средняя стандартная и максимально-возможная.
- 23 Виды выборочного наблюдения, его границы
- 24 Ряды динамики, их виды, сопоставимость в рядах динамики.
- 25 Классификация рядов динамики.
- 26 Абсолютные статистические показатели рядов динамики.
- 27 Относительные статистические показатели рядов динамики.
- 28 Средние показатели в рядах динамики.
- 29 Изучение основной тенденции развития.
- 30 Изучение сезонных колебаний.
- 31 Метод аналитического выравнивания ряда.
- 32 Прогнозирование в статистических исследованиях.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-10:

Задача № 1

На основании данных определить коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, однодневный оборот и сумму высвобожденных денежных средств.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1. Объем товарной продукции, тыс. руб.	12000	16800
1. Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	4984	5438
1. Количество оборотов		
1. продолжительность оборота, дни		
1. Однодневный оборот, тыс. руб.		

Задача по статистике № 2

По состоянию на 1 января отчетного года численность наличного населения района составила 147 тыс. чел., временно – отсутствующих – 800 чел., временно проживающих – 1200 чел.

Определить численность постоянного населения.

Задача № 3

По состоянию на 1 января отчетного года численность постоянного населения в районе составляла 33350 чел., временно проживающих на территории этого района – 750 чел., временно отсутствующих – 790 чел.

Определить численность наличного населения.

Задача № 4

За 6 лет численность населения области изменилась так: на начало отчетного периода численность населения составляла 287,7 тыс. чел., на начало базисного – 266,6 тыс. чел.

Определить показатели динамики численности населения.

Задача № 5

Имеются такие данные о численности населения города за год:

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Предмет, метод и задачи статистики

Задание {{1}} ТЗ № 1; (УК-10)

Выберите правильный ответ

Предметом статистического исследования является

- единица статистической совокупности;
- статистическая совокупность ;
- статистическая закономерность;
- статистическая отчетность;

Задание {{2}} ТЗ № 2; (УК-10)

Выбрать правильный ответ

Статистическая совокупность представляет собой:

- множество однокачественных варьирующих явлений;
- статистические закономерности;
- единицы наблюдения;
- изменение показателя;

Задание {{3}} ТЗ № 3; (ОПК-2)

Выбрать правильный ответ

Единицей совокупности в статистике называется

- перепись;
- единовременный учет;
- специальное статистическое наблюдение;
- первичная ячейка совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения;

Задание {{4}} ТЗ № 5; (УК-10)

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.